



# 江苏建筑职业技术学院

## 校友通讯

2013  
05  
第21期

### ❖ 校园图片



### ❖ “后示范”建设

#### 《中国青年报》专版报道我校“后示范”建设经验

5月6日，中国青年报以“立足质量品牌，推动创新发展”为题，综合报道了我校“后示范”建设经验。（详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nbs.D110000zgqnb\\_05.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nbs.D110000zgqnb_05.htm)）

同时，在“魅力高职·江苏”版面，先后多次引用了袁洪志书记的观点。

(详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_1-T02.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_1-T02.htm))

(详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_2-T05.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_2-T05.htm))

(详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_2-T06.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_2-T06.htm))

敬请关注。

## 立足质量品牌推动创新发展

### ——江苏建筑职业技术学院“后示范”建设发展之路

国家示范建设项目完成后,高职教育科学发展之路如何走?这是高职教育界普遍关心和积极探索的问题。

江苏建筑职业技术学院国家示范建设项目验收后,坚持走内涵式发展道路,以人才培养质量为核心,着力打造高职教育品牌,在建设全国建筑高职名校进程中积极探索,走出了一条铸就质量品牌的创新发展之路。

#### 立足质量品牌,立体推进“后示范”建设

品牌是高校的一种无形资产,是构成高校的一种软实力。就高职院校而言,“国家示范性高等职业院校”的称号就是一种品牌;行业内有更多的用人单位认可学校的毕业生也是一种品牌。但品牌只是一种标志,并不是质量的全部,质量才是学校发展真正的现实生产力。国家示范建设任务完成后,江苏建筑职业技术学院进行了系统化思考、一体化统筹、重点化推进,着力提高人才培养质量,努力打造学校品牌,取得了良好成效。

#### 一、优化顶层设计,整体推进质量品牌建设

为巩固、深化示范建设后人才培养模式改革的成果,提高人才培养质量,实现打造品牌目标,学校针对生源多元、社会需求多元,构建了“分类培养、分层教学”的人才培养体系;针对专业群多元、学生兴趣多元,构建了“二级管理、资源集约”教学管理体系;针对高职发展需要、学校可持续发展需要,构建了“突出能力、梯队培养”师资队伍建设体系;针对创新素质教育、学生个性发展需要,构建“学生自主选择专业、课程、教师、学习进程”学分制体系;针对生源竞争、就业竞争,构建了“招生、就业、创业”服务体系、“教学、模拟、实践三位一体”实践育人体系;针对质量建设、品牌发展的需要,构建了“教书育人、管理育人、服务育人”质量监控体系。

为有效推动各项体系建设,学校按照专业群重新整合了二级学院,由原来的 11 个调整为 8 个;新成立了质量管理服务中心、信息化管理服务中心、素质教育服务中心;按工作

大类和效率优先的原则，对校领导的分工进行了重新调整，按照职能归类对管理部门进行了职责调整。优化的各类顶层设计方案，有效促进和保证了学校科学发展。

## 二、重点突破推进，不断深化内涵建设

学校适应国家经济社会发展需要，加强专业结构调整，构建了7个建筑类专业集群、8个非建筑类专业集群。

建筑业是国民经济支柱产业，涵盖勘察、规划、设计、施工、管理、咨询服务等各个环节。作为以土建类专业为主要特征的行业类高职院校，学校紧紧围绕建筑产业对技术技能型人才的需求，主动适应建筑业加快发展方式转变和产业优化升级的要求，以建筑市场需求为导向，以传统专业为支撑，以新兴专业为主导，把服务建筑业发展需求作为重点服务领域之一，对人才培养模式、课程体系建设、教师队伍建设、实训基地建设、课程资源建设等诸方面进行校内外各种资源整合，形成了建筑工程、建筑设计、建筑装饰、建筑设备、建筑经济、工程管理、市政工程等7个建筑类专业集群，较为完整地覆盖了建筑业各类企业对高技能型人才的需求，实现了专业链与产业链的对接。

为适应淮海经济区经济发展，学校形成物流管理、现代服务、文化创意、营销贸易等4个现代产业类专业集群；适应“中国工程机械之都”徐工集团的产业升级，学校优化整合了机械设计与制造、机电一体化、电子通信等3个装备制造类专业集群；适应淮海经济区中心城市作为中国煤炭五大基地之一的产业发展，背靠建筑类专业，学校形成了矿井建设1个矿山建设类专业集群。

学校通过对接行业、对接区域、对接市场，构建起了以建筑大类专业为主，设备制造类、矿山建设类、现代服务类等多类别协调发展的专业集群，形成了布局科学、优势明显、结构合理、数量适宜的专业体系，解决了专业布局与产业发展的匹配度不高的问题，提升了服务产业发展的能力，着力打造专业品牌、课程品牌、实训基地品牌。

学校坚持“人才强校”战略，采取校领导“一对一”服务高端人才，系列化制度规范管理人才，营造优秀人才安心工作、安心生活环境，使其全身心投入教学科研。学校重视搭建专业化工作平台，形成梯队化有序培养机制，使人才在创新发展中实现价值，在实现价值中实现自身可持续发展。为此，学校出台了具有博士学位、正高级职称教师的资助和奖励办法，出台了教师提高专业实践能力管理办法，增加师德和学生评在教师职称评定指标体系中的分量，每年投入700万元用于师资队伍建设，建立“一师一企”（一名专业教师联系一个企业）制度、校企工作站（校企双方互派技术工作组驻对方）制度、专业带头人骨干教师管理制度，引导和规范教师个体专业素质的提升和工程型教学团队的形成，着力打造一批教学水平高、科研能力强、行业影响力大的高层次师资品牌，着力打造一批双师结构教学团队品牌。

学校与行业企业开展深度合作，着力实施科研平台提升、科研管理体系优化、科研创新成果转化三大品牌工程项目，着力创建国家级高技能人才培养示范基地。目前，教师队伍中

具有正高职称 36 人，副高职称 190 人，有国家优秀教学团队 1 个、江苏省优秀教学团队 3 个，省“青蓝工程”科技创新团队两个、省“六大人才高峰”高层次人才培养学术团队 1 个，有享受国务院特殊津贴专家、省“青蓝工程”中青年学术带头人、优秀青年骨干教师培养对象、省“333 工程”人才培养对象、江苏省有突出贡献的中青年专家等行业领军人物 18 人，有国家教学名师、江苏省教学名师、全国优秀教师 5 人，有 16 人担任教育部高职高专教学指导委员会委员。学校连续四次被表彰为江苏省师资队伍建设和科技工作先进高校。

### 三、扎实打牢基础，夯实质量品牌根基

国家示范项目验收后，学校在全校范围内组织开展了“质量·品牌”思想大讨论活动，全面实施品牌质量建设“一把手”工程，强化校院两级党政主要领导是“质量·品牌”工程的第一责任人，凡涉及影响提高人才培养质量的难点、热点、痛点，主要领导都必须亲自过问、亲自解决。

学校首先从“十二五”规划入手，全面调整发展目标、发展战略、发展举措，继而又通过深入研讨和制定师资队伍建设和科技服务建设、专业建设 3 个“十二五子规划”，起草和讨论学校章程，成立教授委员会、财经管理委员会、校院两级教职工代表大会，不断完善和优化决策机制、民主管理机制，努力探索建立符合学校实际的现代大学制度。

与此相适应，学校又进一步深化人事分配制度改革，优化校院两级组织构架，建立质量分析会制度，全面梳理学校各类管理规章，推进二级单位和部门目标管理制度，进一步扩大二级院（部）自主权，使学校活力得以进一步增强，为提高学校综合办学实力奠定思想、组织和制度基础。

在科学而宏观的规划和制度引领下，学校稳步推进基础设施建设，以“质量·品牌”作为根本出发点和落脚点，在国家、省支持下，三年内投入两亿元，统筹考虑、系统推进数字化校园、区域共享型实训基地、科技产业园、节能平台、智能化新图书馆等各项重大建设任务，着力建设“共享基地、集成基地、开放基地、育人基地”。

### 立足质量品牌，创新“后示范”人才培养模式

#### 一、适应多元形势，实施“分类培养、分层教学”改革

“分类培养、分层教学”是学校自开展国家示范性高职院校建设以来，实施的一项重大教育教学改革项目。旨在应对生源多元化和人才需求多样化给人才培养模式带来的严峻挑战。其核心是以就业、创业、升学为学习目标，以选专业、选课程、选教师为基本学习途径，引导学生自主学习、自主选择职业发展。通过层次化的课程体系改革、柔性化的教学管理机制构建、个性化的学习资源建设，形成了人才培养模式改革新成果。

四个平台构建层次化课程体系。以专业群建设为基础，努力构建“可持续发展+技能专长”的人才培养模式。按照由“宽”到“专”构建四个课程平台，即强化基础素质培养的公共基础课程平台、夯实职业通用技能的职业基础课程平台、突出专业特长的专业方向课程平台、注重职业发展能力的专业拓展课程平台。课程按照A（升学要求）、B（考证考级需求）、C（专业学习需要）三个层次进行建设。学生可以按照就业、创业、升学等不同的职业发展需求和规定选择专业，依据所学专业选择相应的平台课程学习，可以按照不同生源的学习基础、个人特长选择同一门不同层次的课程学习。已在15个大类专业群和26个企业专适方向专业中实施。

六项制度建立柔性化教学管理机制。围绕学生自主选择专业、课程、教师，制定了选专业、选课程、学分绩点、学籍管理、人才培养方案制定指导意见等6项教学管理制度及16项具体操作文件。实现了弹性化学籍管理、个性化发展的选专业与转专业、自主学习选课、全天候排课；实现了构建现代职业教育体系不同院校之间、不同专业之间、不同课程之间的学分互认与转换。基本建立了柔性化的教学管理机制。

三项建设打造个性化学习资源。一是课程集群建设。建成了1个公共基础课程集群，15个职业基础课程集群，54个专业方向课程集群，26个企业专适方向课程集群，可提供2000余门优质课程，220门网络课程，供学生个性化选学；二是实训项目群建设。按照验证、实训、生产和研发四类开发了3700余个实训项目群，基本满足学生自主选择实训项目需要。学生根据岗位要求，选择校内实训项目类型、数量和时间；根据预就业协议和企业专适方向，选择校外生产性或研发性实训项目；三是专业导师团队建设。围绕专业大类，实现学生自主选学，指导学生制定个性化学习方案，建设了15个专业导师教学团队、建成1个国家优秀教学团队、3个省优秀教学团队、10个校优秀教学团队。

## 二、满足行业需求，校企联合试行四年制培养

学校调研发现，我国很多煤炭企业都持续存在矿建类人才短缺和接替断层等严重问题。这些煤炭企业又面临转型升级发展，急需一大批能够面向一线岗位、具有扎实的专业基础知识和综合职业能力、又具有较强创造性施工能力的矿井建设专业的高端技术人才。但由于近些年煤炭类高校纷纷转向，艰苦专业又少有人问津，高素质技术技能型矿井专业人才成了“香饽饽”。针对这样的实际，学校经过深入研究，主动实行“免学费”制度，吸引更多的有志青年选择煤炭行业这个艰苦专业。通过“预就业校企联合培养”模式，吸引资金联合培养，为煤炭企业培养急需的矿井建设专业学生。由于融入了校园文化和企业文化，复合型的高职毕业生深受煤炭企业欢迎，学生毕业即可上岗，上岗即能胜任基本岗位任务，岗位薪酬自然也比较高。

但面对新技术、新要求和新问题，三年制矿井建设专业高职毕业生的专业技术基础能力和发展后劲明显不足。在企业需求推动、学校发展需要的基础上，两年前，学校与中煤建设集团联合培养矿井建设专业四年制专门人才，“中煤建设学院”应运而生。

校企双方联合创办的“中煤建设学院”，采取联合招生、共同培养、定向就业的方式，在学校矿井建设专业中选拔优秀学生，延长一年学制，实施四年制系统培养。学生前三年学习合格毕业后，颁发专科毕业证书，第四年学习则根据企业需要制定培养计划，学业完成并合格后，校企双方颁发写实性证书，学生到中煤建设集团内工作。根据校企双方约定，中煤建设集团给予矿井建设专业四年制毕业生，薪酬待遇参照本科毕业生标准执行，安家费按照本科毕业生标准发放，初次职称评定享受本科学历。目前“中煤建设学院”已招生两批共50人，首批学员25人，2014年毕业。

### 立足质量品牌，继续深入探索高职院校科学发展之路

一是进一步梳理学校发展思路。当前，我国正处在深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。系统培养技术技能型人才，是发展实体经济和新兴经济、实现经济自主增长的核心要素，是关系社会和谐发展的重要支柱。作为国民教育体系之一的高等职业教育肩负着重要的时代使命。学校将紧紧围绕高素质技术技能型人才培养和人才的全面发展、可持续发展这个中心，继续深入研究和探索，努力找对学校发展方向、找准办学发展定位、明确事业发展目标、细化措施执行路径、突出办学特色，扩大国际合作，全面提高人才培养质量，为经济发展方式转变和产业结构调整提供优秀的人才支撑。

二是进一步优化专业课程结构。专业是学校的品牌和灵魂。学校将根据社会经济需求优化专业结构，积极发展面向战略性新兴产业的专业，强化特色优势专业，调整改造不对接产业发展的专业，逐步取消面临淘汰类产业的专业，压缩供过于求的专业招生规模。课程设置将按照职业资格标准、行业企业实际要求进行设计，使课程内容能够及时反映产业发展、技术革新和社会进步的要求。从学生的全面而个性发展的需求出发，以满足不同潜质学生的基本素质养成需要、职业基础知识储备需要、职业长远发展需要调整课程设置。

三是进一步加强师资队伍建设。教师是学校生存和发展的生命线，高水平的师资队伍是学校特色发展、打造品牌的关键要素。未来几年，学校将着重抓好高层次人才队伍建设和“双师”结构教学团队。重点培养和提升专任教师的师德水平和教学能力，加大力度引进或聘请行业企业的技术管理人才和能工巧匠充实到教师队伍中。鼓励教师积极参与国家和区域创新体系建设和行业企业技术创新活动，协同开展科研攻关，促进科技成果转化，提升技术研发服务能力。

四是进一步强化文化育人功能。文化传承创新是高等学校的重要职能。学校在国家示范建设中建设的建筑技术馆，体现了“建筑文化的博物馆、技能训练的实训场、技术开发的孵化地”理念，成为文化育人的重要场域，得到了社会各界的普遍赞誉。学校将总结建筑技术

馆建设经验，继续针对行业实际，优化建筑技术馆文化建设，大力弘扬优秀传统文化，推进先进文化传播。同时，不断挖掘和弘扬自身特色校园文化，引进工业文化、企业文化、职业文化进校园，使多元文化更多地融入到特色校园文化中，提升学生职业素养，培养学生创新意识，增强学生发展后劲，促进学生成长成才。



育人条件一流的现代化校园



在建筑技术馆文化长廊可以感受建筑文化的艺术、智慧之美



学生在进行建筑壁画创作实训



学生在中国古建筑实训室近距离感受中国古建筑和谐结构、精美彩绘之美



煤炭对口单招圆了“孩子妈”江苏建院蔡冬霞的大学梦

5月6日，中国青年报以“立足质量品牌，推动创新发展”为题，综合报道了我校“后示范”建设经验。（详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nbs.D110000zgqnb\\_05.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nbs.D110000zgqnb_05.htm)）

同时，在“魅力高职·江苏”版面，先后多次引用了袁洪志书记的观点。

（详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_1-T02.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_1-T02.htm)）

（详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_2-T05.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_2-T05.htm)）

（详见 [http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb\\_20130506\\_2-T06.htm](http://zqb.cyol.com/html/2013-05/06/nw.D110000zgqnb_20130506_2-T06.htm)）

敬请关注。

## 袁洪志书记应邀出席高职院校“后示范”发展研讨会



4月23日，中国青年报社、江苏教育厅主办的高职院校“后示范”发展研讨会在南京举行。教育部职成司高职处林宇处长，省教育厅丁晓昌副厅长、厅高教处徐子敏处长、经贵宝副处长，中国青年报社副总编辑董时女士、新闻事业部主任乔建宾先生、副主任兼职业教育版主编梁国胜先生，上海市教委高教处许涛副处长等教育主管部门和中青报社领导，西安交通大学原副校长于德弘教授、中国职业技术教育学会副会长俞仲文教授、南京工业职业技术学院原院长范国强教授等特约高职教育专家，国家首批22所示范高职院校和省内15所示范（骨干）高职院校代表等70余人与会。

教育主管部门和中青报社领导，西安交通大学原副校长于德弘教授、中国职业技术教育学会副会长俞仲文教授、南京工业职业技术学院原院长范国强教授等特约高职教育专家，国家首批22所示范高职院校和省内15所示范（骨干）高职院校代表等70余人与会。

国家示范高职院校建设取得了显著成效，引领和带动了我国高职发展，使我国高职教育成为我国经济社会发展不可或缺、不可替代的重要支撑力量。研讨会围绕国家示范高职院校在完成建设项目验收之后，如何服务国家发展战略需要，增强服务发展方式转变能力，继续承担引领我国高职发展的历史使命，从“政府作为”和“学校努力”两个视角展开研讨交流。袁洪志书记应邀就“政府如何作为”话题，从行业主管部门引导作为、地方教育主管部门重点扶持和教育主管部门逐步扩大招生自主权三个维度进行了建议发言。

本次会议由南京工业职业技术学院承办。





## 《中国青年报》梁国胜主编莅临我校“话高职”

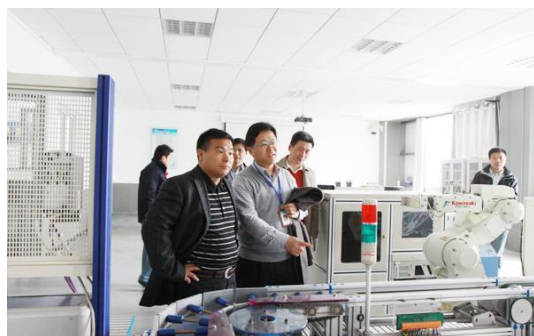
4月8日，中国青年报新闻部副主任、职教版主编梁国胜先生应邀来我校采访。

上午，党委书记袁洪志、院长吴光林及有关职能部门负责人在第一会议室热情接待了梁国胜。院长吴光林简要介绍了学校的基本情况、人才培养成效和学校“十二五”发展思路，之后，党委书记袁洪志陪同梁国胜考察了第一实训楼、机电工业中心、建筑技术馆和校园环境。在考察了建筑技术馆后，梁国胜主编深有感触地说，“建筑技术馆充分体现了高职教育手脑并用、学做一体的人才培养理念。并且，在这里，看到了高职院校少有的并应该追求的文化育人理念。”

下午，梁国胜主编在学术报告厅作了题为《高职教育的“新闻眼”——让媒体聚光灯照亮高职“角落”》的报告。梁国胜以多年职教采访经历，以大量丰富的职教新闻精品为例，深入探讨了职业教育新闻的特点、职业教育报道的原则，并结合自身思考和研究成果，畅谈了高职教育发展趋势、面临的机遇和挑战。报告高屋建瓴、信息量大，是对干部教师一次深刻的职教理念和宣传理念的教育。

袁洪志主持了报告会并作总结讲话。他指出，梁国胜主编的报告使我们更加明确了高职教育发展的机遇和面临的挑战，更加坚定了学校已经确定的发展战略。在机遇和挑战面前，我们更要主动适应形势发展，全面落实党代会提出的“六项工程”，为建成全国建筑高职名校不懈奋斗。

副院长任留钦、沈士德，全体中层干部、各单位信息员、教师和学生代表、校团委委员、校院两级学生会主席团成员、大学生记者团成员参加了报告会。



## 我校召开 2013 年人才培养质量分析会



4月23日下午，学术报告厅座无虚席，我校2013年人才培养质量分析会在这里举行。院长吴光林，党委副书记张登宏、副院长季翔、任留钦、沈士德及全体专兼职教师，专职辅导员，副科级以上干部参加了分析会。会议由副院长沈士德主持。

招生就业处处长宋丹萍、教务处处长刘海波、学工处处长刘盛贤分别围绕招生就业情况、教学质量分析、学生教育管理等工作，运用大量数据、图表对学校2012年人才培养质量状况进行了深入浅出的分析，不仅通过校内数据的纵向对比增强了教师的信心，而且通过校际间内涵发展的横向数据对比指出了学校在发展过程中存在的问题，为今后工作指明了方向。

院长吴光林对当前学校发展面临的形势、存在的问题、今后采取的对策措施、近期推进的几项工作以及深入实际抓落实等五个方面进行了深刻而全面的分析。吴光林指出，学校的发展处在加快和统筹发展的战略期，处在竞争更趋激烈的挑战期，要坚持教育教学工作的中心，瞄准专业建设和师资队伍建设两个核心；树立全方位、全员、全过程育人意识，实施机关作风建设、考核与评价两个抓手；立足学生自主学习，推动教学方法、学生升学两个转变，在思想认识上、在工作推动上扎实推进各项工作稳步开展。

## 吴光林院长一行到思政部、素质教育中心进行调研

4月25日上午，院长吴光林、党委副书记张登宏、副院长沈士德一行来到思政部、大学生素质教育中心调研。思政部、大学生素质教育中心负责人作了工作汇报。

在听取汇报后，吴光林对思政部、素质教育中心所开展的工作表示肯定，并对下一步工作提出五点要求：一要注重提升学生的思想政治素质和人文素质，建立和完善素质教育体系，为提高学生的综合素质和就业竞争力打下坚实的基础。二要注重理论与实践“两手抓”，通过课堂互动，网络平台建设，充分发挥两个中心的作用，使课堂教学内容进一步延伸到实践环节，提升学生理论联系实际的能力。三要注重挖掘校内外教师资源，合理利用社会资源，建设一支能力强、水平高的专兼职教师队伍。四要加强课程建设，争取建成精品。五要在规范常规教学的同时注重创新教育教学方法。

## 吴光林院长一行到实验实训与职业技能管理中心调研

4月28日上午，院长吴光林、副院长沈士德一行来到实验实训与职业技能管理中心进行调研。

在调研过程中，实验实训与职业技能管理中心负责人就中心的总体工作情况作了较为全面的汇报。在认真听取汇报后，吴光林院长对实验实训与职业技能管理中心前期所开展的工作表示肯定，并对下一步工作提出五点要求：一是站在学校的高度和角度来思考工作及问题，具有大局观。二是进一步明确了实训中心在实训室建设与实践教学管理方面的职责。三是要明确今后一段时期的工作目标和努力方向，即在做好整体规划的基础上，力争在体制制度创新、社会服务、职业技能培训及技能竞赛方面有所建树和突破。四是要注重抓好队伍建设，科学设岗，把好入口关，加强业务培训，进一步提升队伍的专业能力和服务水平。五是要提高管理水平，在管理上要有规划和计划意识、要有预算和节约意识、要有责任和服务意识、要有外联与合作意识。最后，吴光林院长与中心负责人就实训中心目前发展面临的困难和问题进行了沟通和交流。

## 吴光林院长一行到质量管理办公室调研

4月19日上午，院长吴光林和校有关职能部门领导来到质量管理办公室调研，质量管理办公室全体工作人员参加了调研会。

会上，华国平主任介绍了质量管理办公室基本情况，并对日常工作运转、近期重点任务、下一阶段工作设想等进行了详细的汇报。吴光林充分肯定了目前质量管理办公室的工作，并提出了八点要求：一是工作要做到具体分块，涉及教学、学生、后勤及机关工作；二是通过学习及相关考察尽快制定督查、指导、评价的相应机制；三是尽快加强信息平台建设；四是改革听课方式，注重典型分析；五是教学管理外的其他工作进入角色；六是分系统参加相关会议；七是加强队伍建设；八是师德建设要作为一项具体工程做。

吴光林院长强调，质量管理办公室的工作不能仅仅局限于以往的教学常规督导工作，要“跳出教学看教学”。质量管理是学校运行的保障，质量管理工作要做好相关工作规划和计划，为学校发展保驾护航。吴光林还对做好下一阶段质量管理工作提出了六点工作思路：一是要实施全面督导；二是服务于教学；三是以导（督导、指导）为主；四是以评（评价）为辅；五是统筹指导；六是以部门实施为主。

## 吴光林院长一行调研后勤管理服务工作

4月18日下午，院长吴光林、副院长梁惠及相关职能部门负责同志来到后勤管理服务中心调研，指导新形势下后勤保障工作，后勤管理服务中心班子成员出席了调研会。

后勤管理服务中心主任李存健汇报了中心近期的工作情况，并就后勤今后发展思路及面临的问题进行了重点汇报。党总支副书记戴冠秀汇报了学校招投标工作和中心党建工作。

在听取汇报后，吴光林肯定了后勤管理服务中心组建半年来的工作，并对下一步工作提出几点要求：一是后勤管理服务中心要建立在信息化、制度化、规范化、快速化、效益化和社会化基础上为学校中心工作做到热情服务和精细管理；二是加快后勤队伍建设与研究；三是通过校园建设规划将后勤设施建设做一个详细规划；四是后勤服务要立足于社会化管理；五是内部管理要加大改革力度；六是后勤二级人员聘任可以采取老人老办法，充分发挥现有员工的作用。

吴光林强调，后勤工作是学校发展的重要基础，工作空间很大，要做到的事也很多，后勤工作要站在一个新的高度，进一步完善改革，做好各项工作规划和计划，克服困难，加强与各部门沟通联系，逐步解决工作中的问题，推进后勤管理工作再上新台阶。

## 台湾教育部门认可我校学历

5月2日，台湾教育部门发布了最新“大陆地区高等学校认可名册—专科学校部分”，共计承认大陆191所高职院校学历，江苏省15所国家示范性（骨干）高职院校学历得到台湾地区承认，我校位列其中。

台湾教育部门去年修订了“大陆地区人民来台就读专科以上学校办法”。台湾教育部门今年将在福建、广东两省试点部分科技大学招收大陆专科（高职）学生赴台就读二年制学士班，并将扩大到其他省份。台湾地区承认我校学历，打通了我校学生赴台湾地区学习深造的瓶颈。

近几年，我校积极利用自身资源优势，大力开展与台湾地区高校的交流合作，逐步构建起多领域多层次的交流合作格局。如我校先后与朝阳科技大学等台湾高校建立了校际友好合作关系，承办了2011苏台（徐州）高等职业教育研讨会。

## 基础课教学部召开“分类培养、分层教学”座谈会

根据学校 2013 年党政工作的总体要求，为了扎实推进“分类培养、分层教学”的改革实践，4 月 18 日下午，基础课教学部组织召开了公共基础课“分类培养、分层教学”座谈会。沈士德副院长和教务处、基础部相关人员出席了会议。

会上，参会人员就“高等数学”和“实用英语”两门课程的改革方案展开了认真的讨论，提出了一些完善方案的意见和建议。沈士德副院长要求教务处和基础部会后就完善改革方案要尽快达成共识，提高效率，切实推进改革方案的实施。

此前，基础课教学部在去年 12 月 18 日和今年 3 月 26 日分别召开了“高等数学”和“实用英语”两门课程的学生与教师座谈会，梳理了教师和学生参与分层教学过程中提出的意见和建议。今年的 1 月 24 日，沈士德副院长也曾主持召开了关于两门课程实施分层教学相关情况的座谈会。

在此次座谈会上，对即将在 2013 级学生中实施的《计算机信息技术》分层教学的改革方案（草案）进行了研讨。

## 学校教授委员会组队赴湖北大学学习调研

2013 年 4 月中旬，由姜尧发、方建邦、张子贤、罗秋萝、宋功业等 5 位教授组成的我校教授委员会考察组，就教授委员会的运行机制专题赴湖北大学进行了学习调研。通过学习，大家一致感到，湖北大学教授委员会设置层次高、功能定位准、改革力度大、运行机制好，朝着真正实现学术本位和建立现代大学制度迈出了坚实的步伐，值得学习借鉴。

湖北大学是湖北省属重点综合性大学。该校高度重视教授在学校发展中的作用，将教授委员会功能定位为“最高学术权力机构”，负责对学校改革、建设、发展中有关教学、科研、人才培养和队伍建设等重大事项进行研究、咨询、评议、审议和监督。职权范围界定为“治学决策权”，负责审议并投票决定职称评审条例等学术性文件，以及各类学术性评价。为有效运行教授委员会，该校还设立了教授委员会“专职秘书处”，负责教授委员会的沟通、协调和日常事务处理。正是由于该校对教授委员会功能定位准确、职权界定清楚、运转机制顺畅，所以，其作用成效十分明显，在全校营造了鲜明的“学术导向”，同时对缓和行政矛盾发挥了积极的作用。

## ❖ 校企合作

### 中南学院第三届中南班开班



近日,江苏建筑职业技术学院中南学院 2012 级中南班开班仪式在学校学术报告厅举行。学校副院长沈士德,中南集团人力资源总监陈鸿雁,中南集团人力资源部经理袁庆丰和学校相关职能部门、相关学院负责人及 2012 级中南班全体同学参加了开班仪式。

沈士德首先代表学校致辞。他回顾了我校与中南集团八年来的交流与合作历程,充分肯定我校与中南集团在毕业生就业、实习基地建设、技术管理培训、科技项目攻关等多个领域已开展了较为广泛而深入的合作;特别是我校进入国家示范院校建设行列以后,在探索建筑类专业校企合作、工学交替人才培养模式改革,教师、工程师互聘互访,共建共享实训条件等方面,交流空间不断扩大,合作内容不断深化,取得了很好的合作成效。陈鸿雁代表中南集团致辞,她简要介绍了中南集团的发展历程和人才在企业的成长状况,进一步为学生展示了中南企业文化的精髓和风采,让同学们更深层次地了解中南集团,增强到中南建功立业的决心和信心;同时也对中南班的学生学习、工作和生活提出了希望和要求。

开班仪式上,学校、企业领导共同为 2012 级中南班的学生颁发中南助学金,共有 10 名品学兼优的学生获得此项助学金。2010 级中南班学生代表、2012 级中南班学生代表分别作了热情洋溢的发言。

此次 2012 级中南班开班仪式的成功,是学校与中南集团联合办学的第三次“握手”,也标志着我校“校企合作”又取得了实质性的进展,并将成为校企双方发展史上一个新的里程碑。

## 校企联合办学首届“同策班”开班



4月21日，我校与上海同策房产咨询股份有限公司联合办学的同策学院首届“同策班”开班仪式在校学术报告厅举行。上海同策房产咨询股份有限公司副总经理张任远、集团人力资源部培训主管徐凌燕、人力资源部主管潘媛，我校副院长沈士德、相关职能部门以及二级学院负责人出席了开班仪式。

上海同策房产咨询股份有限公司是中国领先的综合性房地产专业服务机构。公司主营地产咨询服务、全套商业运营服务以及地产金融服务。成立十五年的时间，同策已经进入五十多个城市，成立了20余家控股子公司。操作经营过1500多个地产项目。同策的经营规模、规模增长、服务能力、盈利能力始终稳居行业前列。2012年，建管学院通过“一师一企”项目的实施，建立与同策公司合作的通道。校企双方多次磋商、精心筹备，组建了由房地产经营与估价、文秘、营销三个专业组成的同策学院，并在此基础上筹备了首届紧密合作“同策班”。

沈士德在开班仪式上代表学校向同策学院2012级同策班的成功开办表示祝贺。他指出，同策班是我校与上海同策房产咨询股份有限公司深化校企合作的结晶，这也是学校和同策公司就校企合作迈出的重要一步。学校与同策公司的合作大门已经打开，这将有利于双方充分挖掘优质资源，共同制定人才培养方案，通过人员互动、理论和实践结合以及资源共享，使学生成长为具有现代企业特质的专门人才。他同时向“同策班”以及同学们提出了殷切的希望，勉励同学明确方向，把握机遇，积极参与企业实践，重视自我良好品格的塑造，为自己顺利、成功达到下一个驿站做好充足的准备。

张任远在致辞中介绍了同策房产的概况、发展历程和未来方向。他在讲话中充分肯定了“同策班”的重要意义，对双方的合作前景充满信心，他相信“同策班”的成立为学生职业发展和顺利就业描绘了美好蓝图，他承诺企业将竭尽全力配合学校做好“同策班”的教育管理工作。

开班仪式上，沈士德向张任远颁发了兼职教授的聘书。张任远代表企业向房估专业捐赠了30万元专业建设经费，并为每位同策班的同学赠送一套班级制服。同策班学生代表赵丹、陆艺文宣读了班级公约。

## 扬建集团专家进校为扬建学院学员授课

4月20日至21日，扬建集团人力资源部经理周立松、副总工程师郭护等一行7人来我校为扬建学院学员授课并颁发新第一学期助学金，我校沈士德副院长及相关职能部门、相关学院负责人、部分老师和扬建预就业班全体学员参加了这次授课与助学金颁发仪式。

在助学金颁发仪式上，沈士德副院长为扬建集团高级工程师薛德华颁发我校“兼职教授”证书，设备与市政学院王国平院长代表扬建学院联办单位致辞，周立松经理介绍了本次授课的目的、要求和内容，并希望扬建班的同学们要认真听课，注重理论与实践相结合，争做一名学校骄傲、企业满意、洁身自好的扬建优秀员工。

最后，来自扬建集团各部门的专家领导张留建、朱晓军、郭护、薛德华分别为扬建班学院颁发了助学金，并进行了《建筑工程资料管理》、《建筑工程安全管理》、《机电工程质量及资料管理》、《建筑工程质量管理》四个专题讲座。





## 经管学院对接地方取得显性成果

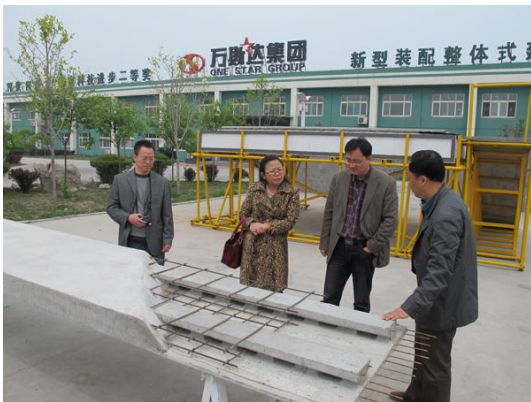
3月28日，沈士德副院长与徐州博顿君廷大酒店总经理陈亮先生代表校企双方共同签订了“君廷”班合作协议，这标志着经管学院主动对接地方迈出了坚实一步，取得了显性成果。



徐州博顿君廷大酒店是徐州首家外资品牌高端酒店管理公司。为适应事业发展需要，该公司急需高端酒店管理专业专门人才。订单班协议的达成，是公司的一项战略选择，也是经管学院培养适岗人才的重要举措。

徐州博顿职业管理有限公司董事长王培先生和校企双方相关职能部门负责同志，以及经管学院领导、相关教师参加了签字仪式。仪式前，公司领导还参观了学校建筑技术馆。

## 我校“PC项目”技术小组赴济南、沈阳考察



4月22日，我校“PC项目”技术小组一行4人赴国家住宅产业化试点城市济南、沈阳考察。

项目组在济南走访了山东大学土木工程系、济南鹏住工业技术有限公司、山东万斯达集团。山东大学土木工程系主任侯和涛教授热情接待了项目组一行，并邀请了济南市住宅产业化发展中心主任王全良、土木系教师就住宅产业化发展和技术人才培养规格进行了深入交流。交流中大家一致认为国内住宅工业化发展迅速，该领域人才培养目前还是空白，人才培养急需跟进。济南鹏住工业技术有限公司研发的悬挂墙面条板解决了墙面竖缝防水的世界性难题。万斯达集团是住建部新批的国家住宅产业化基地，拥有PK装配整体式剪力墙结构体系、PK装配式混凝土框架结构体系及PK装配式钢结构框架结构体系。

中南建设NPC产业公司顾春健副总经理热情接待项目组，并详细介绍了中南集团住宅产业化项目的发展计划，带领项目组参观了住宅部品件工业化生产车间和预制装配住宅施工现场，耐心地讲解了混凝土部品件生产工艺和装配施工技术。项目组一行在沈阳还参观了宇辉集团住宅产业化公司。

## ❖ 校内校友活动

### 我校学子向雅安地震灾区捐款献爱心

4月20日，四川省雅安市芦山县发生7.0级地震，严峻的灾情牵动着我校广大学子的心。“一方有难，八方支援”，校团委、校学生会向全校学生发出《患难与共，情暖雅安》的倡议，号召广大学生携手为雅安地区受灾同胞捐款献爱心。

捐款活动期间，学校团学组织利用微博、网站等多种方式密切关注和发布灾区最新动态，正确引导广大学生对灾区表达哀思和祝福。各学院、各班级纷纷响应倡议，以特殊团费形式组织同学捐款，奉献自己的爱心，以实际行动支援抗震救灾。截止至4月28日，全校学生共募捐爱心款30363元。所有捐款由江苏省青少年发展基金会统一捐献给灾区，为抗震救灾和灾后重建工作尽建院学子的绵薄之力。

### 校团委号召青年学子用“青年梦”托起“中国梦”

值纪念五四运动94周年之际，5月4日早晨，学校在西校区体育场举行了隆重的升国旗仪式，全校青年学子和全体学生工作者集聚一起，缅怀五四先驱，弘扬五四精神。

早上6:30，由数十名学生组成的国旗班，首次着新款制式军礼服，整齐划一，威武雄壮，护卫着鲜艳的五星红旗出场。全校青年学子和广大学生工作者，在激昂嘹亮的国歌声中，目送着国旗冉冉升起。

在升国旗仪式上，校团委书记张衡宇作了“放飞中国梦，青春我先行”国旗下的讲话。在一同回顾了五四运动的光辉历程后，结合当前正在开展的“中国梦”主题教育活动，校团委号召广大学子，把个人的梦想和“中国梦”结合起来，把个人的梦想融入到“中国梦”之中，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，通过自身学习实践锻炼增强本领，在学习实践中推进“中国梦”，用“青年梦”托起“中国梦”，以“个人梦”夯实“中国梦”。





## 经济管理与人文学院举行民族生“3+1”帮扶签约仪式

5月8日下午四点，经济管理与人文学院“民族生3+1帮扶”活动签约仪式暨民族生教育管理大会在学术报告厅举行，副院长任留钦，宣传部、学工处、团委等相关职能部门负责同志出席会议。经管学院全体教师、专兼职辅导员及来自新疆、青海、西藏的少数民族学生和部分学生代表参加了仪式。

签约仪式上，经管学院院长巩海霞宣读了《经济管理与人文学院民族生实施“3+1”成长发展活动通知》，党总支书记白海云对活动的开展提出了具体要求和希望。指导教师代表、学习伙伴学生代表、生活伙伴学生代表与民族生代表共同签署了《经济管理与人文学院民族生“3+1”成长发展协议书》。

此次“3+1”帮扶成长活动的启动，体现了经济管理与人文学院“一师一生”结对工作的新举措，在学院中形成了“人人关心少数民族学生成长，人人帮扶少数民族学生成才”的氛围，同时也让33名少数民族生真正感受到校领导及院系师生的共同关怀，激励他们勤奋努力，在江苏建院这个大家庭中成长成才，找到自己的精神家园和归属港湾。



祝全体校友阖家幸福、事业腾达、再创辉煌、常回母校看看！

责任编辑：刘建树 0516-83889008 jslu@xzcat.edu.cn

# 麦可思职场

大学生职业发展的领路人

MYCOS  
MYJOB

2013年4月 总第031期

[点击此处](#) 查看详细内容

热点聚焦

## 过招“刁钻”面试



### CONTENTS

**【目 录】** [点击下列标题即可选读](#)

#### 过来人

面试官喜不喜欢你？

#### 专题调查

职业门槛有高低

#### 小贴士

职场心理解压妙法

#### 放映厅

当世界让你妥协，你就妥协吗？

了解MYCOS 麦可思 <http://www.mycos.com>

联系编辑部: [editor@mycos.com.cn](mailto:editor@mycos.com.cn)